

Valutazione del Comportamento:

Rispetto del regolamento d'Istituto (peso del 60%)

VOTO	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
1 - 4	Gravemente scorretto <i>In presenza di uno o più dei comportamenti accanto indicati</i>	L'alunno ha commesso in modo recidivo durante le attività didattiche programmate sia in sede che fuori sede una o più delle gravi infrazioni disciplinari individuali di cui ai commi 9 e 9bis dell'art.4 DPR n.249/1998 e/o ha violato i doveri di cui ai commi 1,2 e 5 dell'art.3 del DPR n.249/1998 e successive modificazioni ed è stato oggetto nel corso dell'anno scolastico almeno di una sanzione disciplinare ai sensi dell'art.4 comma 1 DPRn.249/1998 e successive modificazioni
5	Scorretto <i>In presenza di uno o più dei comportamenti accanto indicati</i>	L'alunno ha commesso durante le attività didattiche programmate sia in sede che fuori sede una o più delle gravi infrazioni disciplinari individuali di cui ai commi 9 e 9bis dell'art.4 DPR n.249/1998 e/o ha violato i doveri di cui ai commi 1,2 e 5 dell'art.3 del DPR n.249/1998 e successive modificazioni ed è stato oggetto nel corso dell'anno scolastico almeno di una sanzione disciplinare ai sensi dell'art.4 comma 1 DPRn.249/1998 e successive modificazioni
6	Sufficientemente corretto <i>In presenza di uno o più dei comportamenti accanto indicati</i>	L'alunno è stato oggetto di sanzione disciplinare per infrazione commessa durante le attività didattiche programmate sia in sede che fuori sede di cui alla Tabella B ovvero di cui alla Tabella A del Regolamento di disciplina d'Istituto e/o è stato oggetto di una o più sanzioni pecuniarie di cui alla Tabella C del Regolamento di disciplina d'Istituto e/o ha violato occasionalmente i doveri di cui ai commi 1,2 e 5 dell'art.3 del DPR n.249/1998 e successive modificazioni, ma ha comunque dato prova di aver intrapreso nel corso dell'anno scolastico un reale percorso di ravvedimento e di risarcimento, morale e/o pecuniario, verso la comunità scolastica, i luoghi e le persone offese permettendo di accertare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative dell'istituzione.
7	Corretto	L'alunno nel complesso rispetta sia nell'attività svolta in sede che fuori sede i Regolamenti d'Istituto e di disciplina vigenti e non è stato/a oggetto di sanzioni disciplinari, pur cedendo a momenti in cui è necessario riprenderlo, anche mediante annotazioni sul registro di classe, per atteggiamenti a volte poco controllati.
8	Corretto e responsabile	L'alunno mostra costante consapevolezza dei propri obblighi scolastici ed evidenzia piena responsabilità nel puntuale rispetto dei Regolamenti vigenti nelle attività curricolari ed extracurricolari anche al di fuori della sede scolastica.
9	Esemplare	L'alunno/a mostra piena consapevolezza dei propri doveri e massimo rispetto per i docenti, i compagni, le componenti scolastiche e per l'ambiente scolastico nonché extrascolastico costituendo un punto di riferimento per gli altri allievi della classe

		e dell'Istituto nell'ottemperanza ai principi educativi e comportamentali fissati nei Regolamenti vigenti.
10	Esemplare e partecipativo	L'alunno/a non solo mostra un comportamento esemplare costituendo un punto di riferimento per gli altri allievi della classe e dell'Istituto, ma svolge all'interno ed all'esterno della comunità scolastica un ruolo attivo finalizzato alla promozione nei pari del pieno e corretto esercizio del diritto/dovere della propria crescita educativa e culturale nonché del rispetto dei Regolamenti vigenti e dell'istituzione

Competenze di Cittadinanza attiva (peso del 40%)

COMPETENZE CHIAVE	RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA			
	PROCESSO			
	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		PUNTE
	Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando e interagendo positivamente ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
		3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando, interagendo positivamente e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
		2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, ascolta in modo non continuo	
		1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
	Relazione con i docenti e le altre figure adulte	4	L'allievo entra in relazione con gli adulti in modo aperto e costruttivo	
		3	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
		2	Nelle relazioni con gli adulti interagisce generalmente con correttezza	
		1	L'allievo si relaziona con gli adulti in modo dipendente e/o contro dipendente	
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	4	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità	
		3	Nel gruppo di lavoro è abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con responsabilità	
		2	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi avvalendosi del supporto dei docenti e del gruppo	

		1	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato	
	Autonomia	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e problematiche. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
		3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
		2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede solo se supportato	