



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli

**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



**Gallipoli, 02 settembre 2023
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
alle RRSSUU
ai GENITORI e agli ALUNNI
al PERSONALE ATA
ALBO ON LINE E ATTI**

ATTO DI INDIRIZZO

concernente l'individuazione delle priorità politiche
dell'ISS A. Vespucci per l'a.s.2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- a) la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- b) il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- c) la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- d) la Nota MIUR 17832 del 16 ottobre 2018;

PRESO ATTO che:

- l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATI

- » in particolare, per l'indirizzo Conduzione del mezzo opzioni Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione degli Apparatati e Impianti Marittimi/Conduzione degli Apparatati elettronici, le esigenze formative conformi agli standard STCW
- » il Sistema Gestione Qualità per la formazione marittima e la certificazione UNI EN ISO 9001:2015
- » il Decreto Ministeriale 31 agosto 2021, n. 269 di attivazione del percorso sperimentale integrato di *Conduzione di apparati e impianti marittimi (CAIM)/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (CAIE)*

Pag. 1 a 4

**Tecnico Economico A.F.M./S.I.A. Op. Sportivo - TURismo
Professionale Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera**
S.P. 52 per Sannicola, 73014 - Gallipoli - Tel. 0833-272611
Tecnico Trasporti e Logistica CMN - CAIM - CN
Via Pedone, 73014 - Gallipoli - Tel. 0833-266439

WWW.AVESPUCCI.EDU.IT

✉ leis00700d@istruzione.it
PEC leis00700d@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale 82001550753
Cod. Univoco UFEB2K

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s.2023/2024

QUADRO DI RIFERIMENTO

Atto di indirizzo triennio 22/23-24/25 prot.n. 7283/2021 del 22/09/2021

Piano Scuola 4.0

PNRR Istruzione

Piano RiGenerazione Scuola

IL PIANO ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVO ALL'A.S. 2023/2024

- 1) Dovrà tenere conto della crisi valoriale e dell'incremento dei "femminicidi" e prevedere dei momenti di formazione/educazione ad una "**emotività intelligente**" in grado di prevenire la violenza in qualunque forma si possa presentare/manifestare.
- 2) Dovrà tenere conto della crisi energetica in atto e prevedere l'organizzazione del lavoro degli uffici e delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari in modo da **contenere i consumi di energia e di gas**.
- 3) Dovrà prevedere iniziative atte a far assumere all'Istituto il ruolo di driver di cambiamento verso un modello di **sviluppo sostenibile**, puntando a far acquisire all'intera comunità scolastica la responsabilità sociale del proprio agire.
- 4) Dovrà dare continuità alla formazione sui temi dell'energia e della sostenibilità, strutturando iniziative per la definizione di una cultura sostenibile, in modo da supportare anche dal basso la **transizione ecologica**.
- 5) Dovrà potenziare le iniziative per la **transizione digitale** e la migrazione di un numero minimo di servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire servizi affidabili e sicuri, in coerenza con quanto definito all'interno della strategia cloud Italia, e dall'altra realizzare o aggiornare il sito web grazie all'uso di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e dell'intera comunità scolastica.
- 6) Dovrà tener conto delle attività previste dal **Piano Erasmus** per le quali la scuola ha ottenuto formale approvazione, volte alla realizzazione degli obiettivi di ampliamento dell'internazionalizzazione delle attività formative e didattiche e di consolidamento delle competenze nel settore energetico e della sostenibilità ambientale inclusi nel Piano di Sviluppo Europeo.
- 7) Dovrà considerare gli aspetti e le problematiche della **Sicurezza e della Salute sul lavoro**, non solo come attuazione delle norme, ma come opportunità per instaurare un processo educativo continuo in modo interdisciplinare e in grado di informare, formare e addestrare il cittadino-

Pag. 2 a 4



studente-lavoratore, in vista di una crescente consapevolezza del proprio ruolo nel futuro mondo del lavoro.

- 8) Dovrà evidenziare l'importanza dello svolgimento di **attività all'aria aperta**, siano esse riferibili alle Scienze Motorie, alle ordinamentali attività curricolari e alle attività previste nel Piano dell'Educazione Civica.
- 9) Dovrà evidenziare l'importanza dello svolgimento di attività didattiche nelle aule speciali di cui la scuola dispone e che verranno potenziate con i **fondi della Next generation EU** (in particolare: Laboratorio di Simulazione navale, di coperta, di macchine e di elettrotecnica, Laboratorio di fisica e chimica, Laboratori enogastronomici e di accoglienza, Laboratorio linguistico, Area Verde attrezzata per alunni con forte disabilità).
- 10) Dovrà dare continuità a quanto previsto nei **Piani di Miglioramento** ed alle attività progettate nell'anno scolastico 2022-23.
- 11) Dovrà dare **continuità alle attività di formazione**, dedicate ai docenti dei corsi CMN, CAIM e CAIM/CAIE nell'ambito del SGQ Quali.For.Ma. e ai docenti dei corsi CN nell'ambito delle attività di progettazione comune della Rete Co.Nav.. Più in generale dovrà prevedere attività di formazione per i docenti relative alle metodologie didattiche, nonché azioni intese a favorire l'utilizzo delle stesse.
- 12) Dovrà dare continuità alle attività di **costruzione del curriculum d'Istituto**, già avviata e potenziare la progettazione per competenze, in parte realizzata negli scorsi anni, unitamente alla predisposizione e realizzazione di UdA, prove comuni, prova esperta e prove per competenze.
- 13) Dovrà evidenziare l'importanza della ripresa dei viaggi di istruzione in Italia, delle attività di **PTCO** all'estero offrendo la possibilità di partecipazione a tutti gli studenti e puntando sulla messa a sistema di una modalità di **valutazione e certificazione delle competenze** in uscita dai PCTO.
- 14) Dovrà prestare particolare attenzione al tema del benessere a scuola, potenziando le attività finalizzate alla prevenzione e contrasto del **bullismo e cyber bullismo**, dedicate a studenti, famiglie e personale.

PRIORITA' POLITICHE

Coerentemente con i punti sopra esplicitati di seguito sono individuati gli obiettivi strategici che le varie componenti dell'Istituto saranno chiamati a conseguire, con l'impiego delle dotazioni finanziarie e delle risorse umane e strumentali assegnate.

- 1) Contrastare la violenza di genere
- 2) Contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità
- 3) Innovare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento
- 4) Migliorare l'offerta formativa, i risultati nelle prove invalsi, valorizzare il rapporto con l'università, la ricerca e l'Alta Formazione in generale
- 5) Ampliare il percorso di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione e promuovere la mobilità degli studenti



- 6) Incentivare i processi di formazione e valorizzazione del personale scolastico
- 7) Incentivare la lotta ai cambiamenti climatici e all'inquinamento, educare allo sviluppo sostenibile per la conservazione delle risorse del nostro pianeta
- 8) Mantenere e implementare il sistema gestione qualità
- 9) Innovare i processi gestionali: semplificare e digitalizzare per garantire efficacia, efficienza, economicità, legalità e trasparenza dell'azione amministrativa

La predisposizione del Piano sarà cura dal Collegio dei Docenti, con il coordinamento dello staff del Dirigente e del gruppo di Middle Management, all'interno di un percorso di ascolto e condivisione con tutti gli stakeholder, per essere infine portato in approvazione al Consiglio d'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola APOLLONIO